



Tabulka pro připomínky k Akčnímu plánu č. 10 – Celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků –
a) celoživotní vzdělávání lékařů

Připomínky zašlete prosím útvaru zodpovědnému za konkrétní AP zpracované v následující tabulce, nejpozději do 10. května 2015 do 15:00 hod. Připomínky, které nebudou vloženy do tabulky nebude možno zohlednit. *(jeden AP = jedna připomínková tabulka)*

Přip. místo	Č. př.	Z/D	Bez připomínek / Připomínky	Vypořádání
			Objevuje se požadavek více praktické výuky v 6. roku studia. Co tím autoři myslí za situace, kdy je již nyní v 6. ročníku studia 100% klinické praxe?	
			V současné době probíhá postgraduální vzdělávání v rámci lékařských fakult. Přechod na nový systém nebyl snadný, nicméně je nyní systém funkční. Nespornou výhodou je stav, kdy se lékař může přihlásit k postgraduálnímu vzdělávání na lékařských fakultách v 5 různých městech. Centralizace do jedné instituce z pohledů lékařů v přípravě bude znamenat jen další komplikaci. Navíc důsledky obratu ve strategii mohou mít pro již tak těžce zkoušený systém postgraduálního vzdělávání fatální důsledky. Nesouhlasíme tedy s posílením role IPVZ.	
			Pro řadu akademických pracovišť, kde mají pracovníci úvazky u lékařské fakulty a fakultní nemocnice je nepřijatelný návrh, aby se do specializační přípravy počítal jen úvazek ve fakultní nemocnici. Copak výuka nebo vědecká práce v rámci oboru není plnohodnotnou přípravou na atestaci? V souvislosti s plánovaným rozšířením akreditovaných pracovišť by bylo paradoxní, kdyby se práce na okresních pracovištích počítala jako plnohodnotná příprava, zatímco na špičkovém pracovišti nikoliv. Ostatně postgraduální vzdělávání probíhá na lékařských fakultách, proč by tedy neměl být úvazek na lékařské fakultě vnímán jako integrální součást postgraduálního vzdělávání. Takto nejvíce poškodíme elitní mladé lékaře, kteří raději odejdou	

